

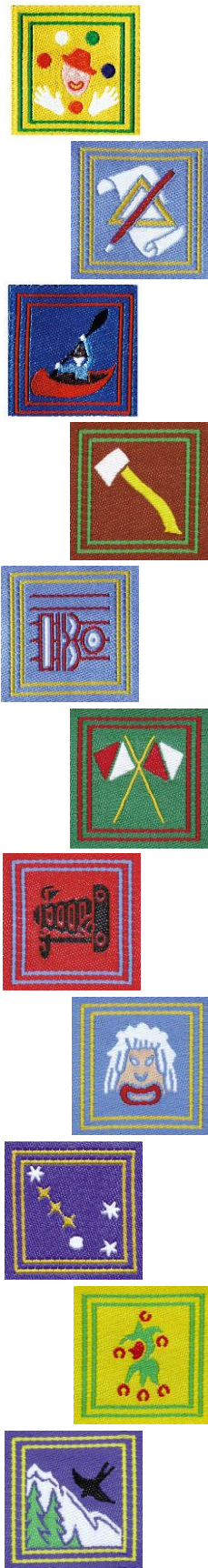
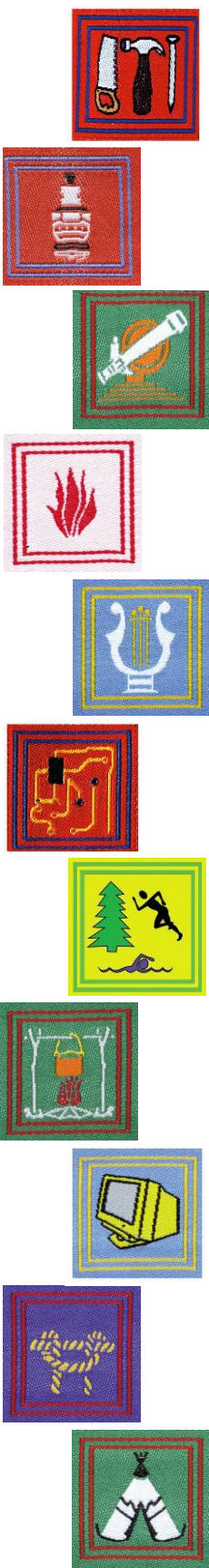




Campi di Specialità 2026













NOME CAMPO		LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI
 Infermiere, Pompiere 1	La sicurezza non è mai troppa...	Legnago (VR)	Scoprire le attività di primo soccorso e sensibilizzare i ragazzi sul tema dell'igiene. Avere l'ABC per prevenire le criticità delle fiamme/incendi.
 Velista, Osservatore meteo	A vele spiegate	Garda (VR)	Favorire la curiosità e la scoperta dell’ambiente acqua, la navigazione, l’osservazione di fenomeni naturali. Cogliere la spiritualità dell’acqua e il contatto con l’aria e la terra.
 Cuoco 1	4 Ristoranti o una cambusa	Verona	Educare alla progettualità attraverso la cucina e insegnare nuove tecniche di culinarie \ trapper, sviluppando autonomia, collaborazione e creatività.
 Infermiere, Pompiere 2	Cerotti e Fiamme	Pederobba (TV)	Instaurare negli E/G una coscienza di protezione civile e una cultura di prevenzione dei rischi. Sviluppare una serie di capacità per essere pronti a intervenire in caso di necessità. Far conoscere e capire ai ragazzi i compiti e il ruolo del soccorritore e le nozioni base di primo soccorso e antincendio. Sensibilizzare gli E/G sull'importanza di "vivere" in sicurezza e sull'importanza del loro ruolo (infermiere e pompiere) all'interno della squadriglia.
 Maestro dei nodi, Campeggiatore 1	Maestro dei nodi / Pionieristica	Legnago (VR)	Scoprire tecniche legate al mondo del campismo, cercando la coesione di squadriglia nel creare costruzioni da campo.
 Cuoco, Botanico	Chlorophyll Kitchen - 5 Piante Michelin	Rovigo	Riconoscere ciò che il creato ci dà e saperlo sfruttare, rispetto degli alimenti e del cibo.
 Lavoratore in cuoio, Sarto	Ci lasci le cuoia... se non hai stoffa da vendere!	Schio (VI)	Trasmettere le competenze di sarto e lavoratore in cuoio a seconda della preferenza espressa dall'EG in fase di iscrizione. Entrambe le specialità realizzeranno degli oggetti utili per la vita di reparto.
 Astronomo 1	Vita da astronomo	Base scout "La ranetta" - Cornuda (TV)	Fare esperienza al di fuori della propria unità, sperimentarsi in nuove relazioni anche tramite il lavoro di squadra. Acquisire conoscenze di base di astronomia (Sole, Luna, pianeti, stelle e costellazioni). Sviluppare competenze di osservazione e orientamento. Apprendere le basi dell’osservazione astronomica, utilizzando semplici strumenti (occhio nudo, mappe celesti, app di astronomia, binocoli o telescopi, se disponibili). Imparare a organizzare un’uscita di osservazione notturna scegliendo tempi, luoghi e materiali necessari. Sviluppare curiosità, attenzione e spirito di osservazione attraverso attività pratiche. Collaborare con gli altri e condividere l’esperienza dell’osservazione del cielo.
 Campeggiatore	L'ultimo dei Mohicani	Mazzorbetto - Venezia (VE)	Acquisire e consolidare competenze tecniche del campeggiatore (fuoco, nodi, costruzioni, cucina trappeur). Saper applicare le tecniche in situazioni concrete e non guidate (condizioni diverse, progettazione autonoma). Sviluppare autonomia operativa, imparando a pianificare, scegliere materiali, valutare soluzioni. Passare dal “saper fare” al saper fare bene e in sicurezza. Valorizzare la relazione tra pari e il trapasso di nozioni (Maestri di Specialità – partecipanti). Imparare a mettere le proprie competenze a servizio degli altri. Coltivare la relazione con Dio: parlare di fede non è sempre facile, perciò abbiamo pensato che costruire insieme la nostra cattedrale ci permette di incontrare Dio tra noi e di trovarlo nel nostro vicino.
 Hebertista 1	La tenacia di Hebertix	Base scout di Costigliola (VI)	Ispirandosi alla Strategia Nazionale di Intervento “Custodire per essere persone felici”, il campo si propone di testimoniare una felicità possibile, non fatta di perfezione ma di pienezza, che nasce dall’essere accolti, riconosciuti, amati. Essere un luogo in cui fermarsi, respirare, ascoltarsi e abitare con consapevolezza domande, emozioni e limiti; in cui anche le capo e i capi possano mostrarsi autentici, bisognosi dell’altro, pronti a imparare dal fallimento e dalla cura reciproca.






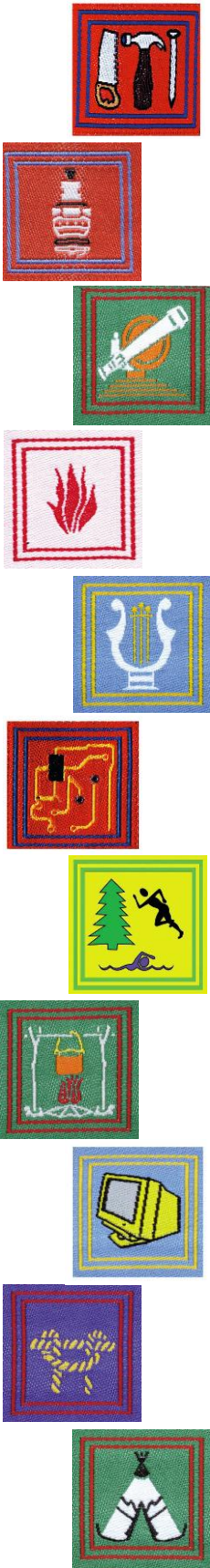
NOME CAMPO		LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI
Maestro dei nodi	I nodi del campeggiatore	Magrè di Schio (VI)	Mantenere uno stile di concretezza [realizzare cose/costruzioni che poi vengono effettivamente utilizzate]. Autonomia, fare bene le cose, vita di sq. Insegnare nodi utili al campo estivo. Costruzioni base di sq e montaggio tenda. Lasciare il tempo per momenti di prova individuale dei nodi che permettano di provare e riprovare.
Campeggiatore, Segnalatore	Segnali di campo	Brugine (PD)	Coinvolgere gli EG in un’esperienza il più possibile simile a quella di un campo estivo, trasmettendo l’importanza del “fare le cose con cura” e favorendo la familiarizzazione con le tecniche di base: montare e smontare la tenda, accendere il fuoco e cucinare di squadriglia, realizzare un tavolo. Scoperta di diverse tecniche e strumenti di segnalazione per la comunicazione a distanza e per l’invio di richieste di aiuto.
Infermiere, Campeggiatore	Oltre l' AHIA! - Tecniche di primo soccorso e vita da campo	Mussolente (VI)	Stimolare la capacità di analizzare, riflettere e prendere decisioni basate su ragionamenti logici e informati (pensiero critico). Promuovere l'apprendimento attivo: Incoraggiare a diventare protagonisti del proprio apprendimento attraverso esperienze pratiche e partecipative, in un clima di gioco e vita all'aperto. Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra: Stimolare la capacità di lavorare insieme in modo produttivo, rispettando il ruolo e i contributi di ciascuno. Favorire l’ascolto attivo: Incoraggiare la comprensione, la comunicazione e la condivisione tra i membri del gruppo. Promuovere l'auto-educazione e co-educazione, supportando come capi e maestri di specialità il ragazzo con intenzionalità educativa.
Attore, Cantante	Uans Apon A Taim	Cornuda (TV)	Far sperimentare agli EG delle tecniche espressive da poter metter in gioco anche nei loro reparti. Provare a vincere qualche timidezza e paura. Scoprire che la nostra storia è bella quando vissuta con le storie degli altri e che ci arde il cuore quando scopriamo la presenza di Gesù nella vita di tutti i giorni.
Maestro dei nodi, Campeggiatore 2	Alla ricerca del nodo perduto: Pionieri in azione.	Maerne di Martellago (VE)	Competenza e giusto uso delle varie tecniche (nodi, legature, costruzioni, attrezzi, tende, fuoco e cucina da campo) usando i vari strumenti del metodo, il principale sarà l'impresa. Sviluppo dell'abilità manuale, alla progettualità e alla collaborazione. Si cercherà di favorire l'incontro con il Signore attraverso il fare e la condivisione.
Atleta, Hebertista	Tra boschi e prati, mete e scalpi	Campodarsego (PD)	Far conoscere vari tipi di sport soprattutto quelli non molto conosciuti. Far conoscere la cura e l'alimentazione sana che dovrebbe avere un atleta e una persona che si vuole mantenere in salute. Far conoscere lo scoutball.
Campeggiatore, Cuoco 1	I pionieri di Horntown	Cornuda (TV)	Trasmettere competenze pratiche. Creare un percorso di fede immersivo. Favorire l’apprendimento attraverso il fare. Introdurre e approfondire tecniche di campismo e di cucina non tradizionali.
Falegname	Mario Kart	Pozzetto di Cittadella (PD)	Acquisire le competenze tecniche e le abilità manuali della specialità del falegname. Operare in sicurezza. Imparare a collaborare e far gioco di squadra. Dare opportunità di conoscenza.
Grafico	Gutenberg e la Canva® perduta	Verona	Apprendere come comunicare con i mezzi tradizionali e digitali.



NOME CAMPO		LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI
          	Alpinista, Geologo	Mountain quest: scopriamo i segreti della montagna	Longarone (BL) <p>Integrazione uomo-natura: come andare in montagna, come gestire i rifiuti, come andare in bagno in montagna, come fare una escursione e linee guida di cui bisogna tenere conto, nodi da sapere per la montagna. Saper leggere una cartina di montagna (fisica/digitale): individuare punti acqua, sapere cosa è una legenda, sapere i simboli, saper leggere il dislivello. Pronto soccorso alpino: chiamare esperti per capire come muoversi in montagna, sicurezza, saper leggere una cartina, etc. Alimentazione per un'uscita di due giorni in montagna: aspetti fondamentali per cibo e peso da mettere in zaino. Scoperta di diversi tipi di roccia: sfruttare il gioco.</p>
	Amico degli animali	Bee Movie	Rivale di Pianiga (VE) <p>Creare un buon gruppo in cui i ragazzi possano divertirsi e fare nuove esperienze e conoscenze. Prendersi cura di un alveare e sensibilizzare sulla fragilità delle api e sull'importanza della loro salvaguardia.</p>
	Topografo	Io, speriamo che non mi perdi...	Legnago (VR) <p>Scoprire e accrescere le proprie competenze sulle tecniche base di orientamento, collaborando di squadriglia.</p>
	Pompiere, Infermiere 3	S.O.S. Scout Occorre Subito	Rovigo <p>Insegnare la prevenzione e nozioni basi per l'antincendio e il primo soccorso.</p>
	Alpinista 1	Assalto alla Rocc(i)a	Soave (VR) <p>Approccio sicuro all'alpinismo, all'arrampicata e alla ferrata. Conoscenza degli strumenti base dell'alpinismo (imbrago, moschettoni, corda, rinvii, kit da ferrata, grigri). Conoscenza dei nodi fondamentali dell'alpinismo. Introduzione all'arrampicata in falesia: i gradi di difficoltà, arrampicata da primo (spiegazione teorica) e da secondo. Avvicinamento e comportamento in falesia.</p>
	Canoista, Campeggiatore	Un Po di Canoa	Melara (RO) <p>Acquisire competenze attraverso il gioco di squadra (kayak doppi).</p>
	Hebertista 2	From Zero to Hero	Zero Branco (TV) <p>Conoscere i principi fondamentali dell'Hébertismo e il suo valore educativo, ispirato al motto "Essere forti per essere utili". Educare al senso del servizio, imparando a mettere le proprie capacità fisiche al servizio degli altri e della comunità. Applicare il movimento naturale in modo consapevole e adattivo all'ambiente, utilizzando gli elementi naturali come una "palestra" senza modificarli né danneggiarli. Favorire un rapporto attivo, rispettoso e responsabile con la natura, imparando a progettare e affrontare percorsi naturali in sicurezza e autonomia. Promuovere il rispetto del proprio corpo e di quello altrui, sviluppando consapevolezza dei propri limiti e delle corrette modalità di movimento. Comprendere la differenza tra prestazione sportiva ed efficacia funzionale del movimento, con particolare attenzione alla distinzione tra movimento efficace e movimento efficiente. Valorizzare il gioco educativo come strumento di crescita personale e comunitaria. Rafforzare il senso di comunità e di appartenenza, condividendo esperienze, divertendosi e giocando insieme, e acquisendo competenze da riportare poi nella vita di Reparto e di Squadriglia.</p>
	Infermiere, Pompiere 4	L'EG paura non ne ha	Mestre (VE) <p>Trasmettere la passione per l'aiutare gli altri attraverso l'associazionismo presente sul territorio in modo che, tornati nei propri gruppi, possano interessarsi maggiormente. Fare acquisire nuove conoscenze e competenze nei due ambiti del campetto.</p>
	Campeggiatore, Maestro dei nodi 3	Allaccia lo scarpone Achille!	Mogliano Veneto (TV) <p>Trasmettere il maggior numero possibile di nozioni tecniche utili delle specialità di Maestro nodi e Campeggiatore, offrendo la possibilità di imparare come utilizzarle successivamente durante il campo estivo del proprio reparto. Educare i ragazzi alla progettualità attraverso la specialità, vissuta come strumento di crescita personale e di apertura verso gli altri. Promuovere l'educazione al bello, intesa come cura e qualità nel fare le cose. Favorisce il consolidamento e il trapasso delle competenze acquisite, stimolando i ragazzi a metterle in pratica al rientro in squadriglia e a condividerle in reparto come maestri di specialità.</p>











NOME CAMPO			LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI	
	Pompiere, Campeggiatore	I Ragazzi di Mafeking	Dosson di Casier (TV)	Aumentare negli E/G la consapevolezza dei rischi nelle attività all'aperto e al campo. Potenziare la fiducia in loro stessi imparando a consolidando tecniche di pioneristica e gestione fuoco. Far conoscere agli E/G il settore PC Agesci.	
	Artigiano, Maestro dei nodi	Il Signore degli Scout - I due alzabandiera	Piazzola sul Brenta (PD)	Dare ai ragazzi le basi delle costruzioni da campo, con la proposta di ampliare il loro sguardo oltre all'angolo di squadriglia (torrette ed alzabandiera) insegnando le modalità migliori per fare le costruzioni con particolare attenzione su nodi e legature. Acquisizione di tecniche legate alla lavorazioni del cuoio e del legno, con un ottica di insegnare ai ragazzi a fare oggetti di utilità pratica della sq.	
	Campeggiatore, Cuoco 2	Back to real wild! Avventura sulle Dolomiti!	Zoppè di Cadore (BL)	Sviluppare le relazioni tra E/G di differenti provenienze. Far acquisire agli E/G alcune competenze utili per il Campo Estivo. Sviluppare le conoscenze delle tecniche scout per incrementare l'autonomia e il sapersela cavare. Vivere una sana esperienza di vita all'aria aperta come uomini e donne dei boschi.	
 	Astronomo 2	Un due tre... Stella!	Cavaso del Tomba (TV)	Conoscenze di astronomia: pianeti, costellazioni, volta celeste. Competenze: saper riconoscere le costellazioni di un cielo notturno, nelle varie stagioni. Sviluppare la manualità con attività pratiche. Nel lavoro di squadra, mettere in campo la propria creatività e le proprie idee per trovare strategie sempre nuove. Sviluppare la capacità di stupirsi davanti alla vastità dell'universo. Prendere coscienza del problema dell'inquinamento luminoso e dell'importanza della tutela del cielo buio come patrimonio ambientale. Far scoprire agli E/G che la curiosità e le competenze sono la chiave per realizzare i progetti che loro stessi hanno per il proprio futuro, farli sognare in grande (“Quando guardate, guardate lontano, e anche quando credete di star guardando lontano, guardate ancor più lontano” B.-P.)	 
 	Elettronico	Star Wars la forza della luce	Cittadella (PD)	Trasmettere i concetti introduttivi dell’elettronica in modo semplice e stimolante, attraverso giochi ed attività pratiche che i ragazzi possano vivere in prima persona. Avvicinare i ragazzi al mondo dell’elettronica attraverso l’attività manuale, in particolare stagnando i componenti elettronici sulla scheda che andrà a comporre il nucleo della torcia che poi si porteranno a casa. Mostrare agli EG come il metodo di progettazione che usano nelle imprese (ideazione, lancio, progettazione, realizzazione, verifica, festa) si possa applicare anche alla realizzazione di oggetti complessi come la torcia che viene creata al campetto o altri tipi di progetto che vengono mostrati loro.	 
 	Canoista 1	Guida, esplora, vivi la tua canoa	Legnago (VR)	Diverse tecniche espressive, in particolare recitazione in varie modalità e costruzione di scenografie, marionette e oggetti di scena.	
  	Canoista 2	Guida da te la tua canoa	Morgano (TV)	Cooperare in equipaggio: fiducia reciproca e comunicazione tra prua e poppa. Conquistare competenze tecniche: uso della pagaia e navigazione fluviale. Assumersi responsabilità: verso se stessi, il compagno e l'ambiente. Gestire l'imprevisto in ambiente acquatico. Il fiume diventa maestro di vita scout: insegna essenzialità, rispetto della natura e spirito di avventura.	 
	Fotografo	Il mondo in un click!	Treviso	Fornire le competenze tecniche di base della fotografia: esposizione, luce, messa a fuoco, uso consapevole dello strumento disponibile. Sviluppare la capacità di osservare la realtà e provare a descriverla attraverso la composizione fotografica, usando la fotografia come linguaggio per raccontare esperienze, persone e ambiente. Rafforzare autonomia e responsabilità nell’uso degli strumenti tecnologici, favorendo l’apprendimento attraverso la sperimentazione diretta e il confronto sui risultati. Stimolare la cura del dettaglio e il senso del bello come parte integrante dello stile scout.	



NOME CAMPO		LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI
Alpinista 2	Conosciamo insieme le Piccole Dolomiti	Valli del Pasubio (VI)	<p>Vivere la montagna in sicurezza, conoscendo rischi e buone regole.</p> <p>Orientarsi con cartina e bussola e saper leggere il territorio.</p> <p>Conoscere le basi di primo soccorso e di alimentazione in montagna.</p> <p>Sperimentare le tecniche base di salita e discesa in parete.</p> <p>Lavorare in squadra.</p> <p>Vivere una vera avventura, raggiungendo una cima delle Piccole Dolomiti.</p>
Amico degli animali, Botanico	Guardiani della Lessinia	Roveré Veronese (VR)	<p>Osservare la natura: Imparare ad osservare ciò che ci sta intorno, gli ambienti e le creature piccole o grandi che siano, osservare la natura significa saper cogliere i dettagli e gli elementi di un ambiente naturale, i suoi ritmi e come esso sta cambiando o è cambiato nel tempo.</p> <p>Riconoscere la natura: Saper riconoscere le principali specie vegetali e animali di un territorio antico come quello della Lessinia, scoprire quali metodi manuali o digitali abbiamo a disposizione per l'identificazione, comprendere il concetto di biodiversità attraverso la vita all'aria aperta.</p> <p>Rispettare la natura: Imparare che ciò che ci sta attorno non è nostro, ci è stata data però la possibilità di vivere l'ambiente che ci circonda usandone le risorse, è nostro dovere conservarlo e custodirlo per chi verrà e lasciare il mondo migliore di come l'abbiamo trovato.</p> <p>Camminare al passo del più lento: Essere amici di tutti e fratelli di ogni altra guida e scout, siamo tutti diversi, ognuno hai suoi tempi, aiutare i ragazzi a comprendere il rispetto e l'accoglienza dell'altro anche in un reparto di formazione, chi è più veloce colga questa occasione per offrire una mano a chi fa più fatica.</p>
Redattore, Grafico	Scout Street Journal: avventura in prima pagina	Base “Mario Mazza” - Verona	<p>Creare una coscienza critica nei confronti delle notizie.</p> <p>Stimolare la fantasia nel raccontare quello che li circonda.</p>
Astronomo, Topografo	Tracciatori di Stelle!	San Bortolo (VR)	<p>Stimolare le conoscenze e competenze in ambito topografico ed astronomico, aiutando i ragazzi a comprendere quanto questi due mondi siano legati tra di loro. Attività adatte sia a chi ha una conoscenza già consolidata sia a chi invece è alle prime armi nella scoperta di queste specialità.</p>
Canoista 3	Che Kayakkata!	Torre di Mosto (VE)	<p>Avvicinamento all'ambiente acqua con un approccio sereno e giocoso, ma cercando di stimolare la giusta attenzione al viverlo solo in sicurezza.</p> <p>Rispetto dell'ambiente naturale del fiume.</p> <p>Con l'acquisto della padronanza dello strumento kayak, sperimentare un forte momento di autonomia e responsabilizzazione sia personale sia verso i ragazzi attorno a lei/lui.</p>
Esperto del computer, Redattore	Www il sito lo crei tu	Venezia	<p>Conoscere i fondamenti di alcuni programmi per i pc e le basi del giornalismo per imparare a costruire un sito, utilizzando in modo sicuro internet per poi riportare l'esperienza all'interno della vita di reparto e di squadriglia.</p> <p>Far capire come un mezzo così tanto distante da ciò che si fa in reparto, può invece diventare uno strumento utile per i ragazzi.</p> <p>Aiutare gli E/G con queste passioni ad emergere nel loro piccolo e fare amicizia con chi, in altri reparti del Veneto ha la propria stessa passione.</p>
Sarto, Disegnatore	Mani che disegnano, mani che cuciono	Illasi (VR)	<p>Educare alla progettualità.</p> <p>Sviluppare precisione.</p> <p>Valorizzare i talenti personali come un futuro dono per la comunità.</p> <p>Scoprire il legame tra bellezza ordine e servizio.</p>
Attore	Premio racsO 2K26	Sede scout Zeminiana 1 - Massanzago (PD)	<p>Insegnare ai ragazzi ad esprimersi davanti ad altre persone utilizzando varie tecniche artistiche e varie emozioni.</p> <p>L'importanza di non sentirsi a disagio nel recitare e nell'esprimere il proprio essere.</p> <p>Imparare l'arte dell'improvvisazione in scena e del doppiaggio di cartoni/film.</p>
Campeggiatore, Servizio della Parola	Campeggiare e Testimoniare	Base scout "La ranetta" - Cornuda (TV)	<p>Accompagnare il ragazzo a vivere il campo in modo consapevole e responsabile.</p> <p>Scoprire che la parola di Dio è una presenza concreta, che orienta le scelte quotidiane.</p> <p>Educare a uno stile di servizio silenzioso preparato e fedele.</p>



NOME CAMPO		LOCALITÀ DEL CAMPO	OBIETTIVI EDUCATIVI
 Cuoco, Boscaiolo	Into the Trappeur	Valli del Pasubio (VI)	Acquisire le competenze utili da portare in reparto, soprattutto nel campo estivo una maggiore autonomia e competenze nell'accensione fuoco, utilizzo degli attrezzi, fare legna e cucinare.
 Pompieri, Infermiere 6	X-camp: fuochi di campi passati	Torreglia (PD)	Sviluppare senso di responsabilità e attenzione alla sicurezza, propria e degli altri. Acquisire competenze pratiche di base sul fuoco e sul primo soccorso. Imparare a mantenere la calma e ad agire in modo lucido nelle emergenze. Rafforzare collaborazione e lavoro di squadra. Riconoscere i propri limiti e sapere quando chiedere aiuto (capi o 118).
 Campeggiatore, Boscaiolo	La leggenda del Falasco	Molina, Fumane (VR)	Acquisizione di nozioni pratiche e teoriche di varie tecniche di vita all'aperto inerenti alle specialità di Campeggiatore e Boscaiolo, in modo da rendere i ragazzi/e autonomi nel poter sfruttare al meglio le competenze che acquisiranno, e renderle proprie. Le relazioni, il modo di costruire un legame in così poco tempo con coetanei provenienti da gruppi differenti, entrando in rapporto all'interno di una nuova squadriglia, convivendo assieme spazi, momenti e crescita personale.
 Cuoco 2	C'è trippa per gatti!	Base scout di Costigiola (VI)	Conoscere ricette nuove. Imparare diverse modalità di costruire la cucina da campo. Permettere e favorire il trapasso nozioni.
 Cuoco, Campeggiatore 3	Grill & Chill	Sovizzo, Montemezzo (VI)	Consumo etico e critico di tutto ciò che si utilizza. Skill e comfort per la vita da campo.
 Canoista, Servizio missionario	Verso nuove sponde	Base scout di Melara (RO)	Vivere nell'essenzialità. Fare esperienza di comunità. Acquisire nuove competenze. Rafforzare della sicurezza in sé. Aprire alla conoscenza e al confronto in contesti non "confortevoli". Aprire ad ascoltare, osservare e considerare percorsi di vita "fuori standard".
 Falegname, Amico degli animali	B&B: Bed and Bosco	Arcugnano (VI)	Acquisire padronanza nell'uso di attrezzi e materiali per passare dall'idea alla realizzazione di un rifugio in legno per animali, utilizzando la creatività per risolvere problemi tecnici durante la costruzione. Promuovere una sensibilità che porti i ragazzi a prendersi cura attivamente della fauna selvatica e degli animali meno "visibili", come gli impollinatori, superando l'interesse esclusivo per gli animali domestici. Sperimentare come le proprie abilità manuali possano essere messe al servizio dell'ambiente e del prossimo, trasformando la competenza tecnica in una "buona azione" concreta per la tutela del bosco.
 Cuoco 3	Cuoco con il fuoco, la magia dell'autunno	Legnago (VR)	Assaporare, scoprire e condividere tecniche di cucina da campo, per poter accrescere le proprie competenze come cuoco e fuochista.

