

ITINERARI EDUCATIVI

FRANCO LA FERLA

Dalla natura

all'ambiente

NUOVA EDITRICE FIORDALISO

FRANCO LA FERLA

Dalla Natura all'Ambiente

L'impegno dello scautismo nella nuova responsabilità verso la Terra

Indice

INTRODUZIONE

PARTE PRIMA

Capitolo 1

RESPONSABILI DELLA TERRA

- | | |
|---|----|
| 1. Una nuova solidarietà | 16 |
| Evoluzione del rapporto fra cultura e natura | |
| Percezione della solidarietà | |
| Verso una solidarietà completa | |
| 2. Le cause culturali dei guai e dell'incapacità di leggerli | 19 |
| Il riduttivismo | |
| Il dualismo uomo-natura | |
| 3. I nodi di una nuova cultura | 21 |
| Tener conto della complessità | |
| La inadeguata conoscenza dei problemi | |
| La limitatezza degli strumenti di azione | |
| La resistenza al cambiamento | |
| 4. Motivi di ottimismo | 26 |
| La solidarietà del lamento | |
| Produrre di più con meno | |
| La solidarietà produttore-consumatore | |
| La solidarietà fra ambiente e sviluppo | |
| La Pubblica Amministrazione competente | |
| Una normativa più evoluta | |
| Spade in vomeri e lance in falci | |
| Mani di donna per la Terra | |
| Dio non abbandonerà la creazione | |
| 5. Vale la pena educare | 30 |

Capitolo 2

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE COME RISPOSTA AI PROBLEMI DELL'AMBIENTE

- | | |
|--|----|
| 1. I problemi dell'ambiente | 32 |
| Documenti sulla situazione ambientale | |
| Indice dei problemi ambientali | |
| 2. Le risposte alla crisi ambientale | 37 |
| 3. Educazione ambientale: una definizione difficile | 38 |
| 4. Gli scopi dell'educazione ambientale | 39 |
| 5. I soggetti di educazione ambientale | 40 |
| 6. Natura dell'educazione ambientale | 41 |
| 7. Contenuti culturali dell'educazione ambientale | 42 |
| Dalla natura all'ambiente | |
| Altri contenuti culturali | |

Capitolo 3

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLO SCAUTISMO

- | | |
|---|----|
| 1. Alcuni fatti nell'ambito dello scautismo | 47 |
| 2. La scelta di fare educazione ambientale | 47 |
| La Conferenza di Tbilissi | |
| Il Colloquio « Natura, ambiente, educazione » | |
| La Pattuglia Nazionale Ambiente | |
| 3. Le idee di fondo dello scautismo in rapporto all'ambiente | 51 |
| 4. Le potenzialità per fare educazione ambientale | 52 |
| Le caratteristiche di un ambiente educativo | |
| Lo scautismo come ambiente reale di vita | |
| Lo scautismo e l'ambiente naturale | |
| La pista si allarga e si popola | |
| 5. Lo scautismo per una educazione ambientale senza confini | 55 |

Capitolo 4

AMBIENTE O CREATO?

- | | |
|---|----|
| 1. Il messaggio della Rivelazione | 58 |
| 2. Liberi di amministrare | 59 |
| 3. La natura è ambigua | 60 |
| 4. Pace con il creato nella Chiesa | 61 |

Sollicitudo Rei Socialis
La questione ambientale: aspetti etico religiosi
Pace con Dio creatore, Pace con tutto il creato
Giustizia, Pace, Salvaguardia del creato

Capitolo 5

LA METODOLOGIA

- | | |
|---|----|
| 1. Un cammino in cinque passi | 68 |
| Educazione al comportamento | |
| Educazione alla conoscenza | |
| Educazione all'adattamento | |
| Educazione alla responsabilità | |
| Educazione alla partecipazione per il cambiamento | |
| Un percorso a diverse entrate | |
| Un cammino nelle diverse branche | |
| 2. Una progressione personale unitaria | 77 |
| L'approccio con l'ambiente naturale | |
| La progressione nelle tre branche | |
| Uno schema di progressione personale unitaria | |
| Punti deboli | |
| Punti di forza | |

Capitolo 6

LE ESPERIENZE

- | | |
|--|----|
| 1. Alcune esperienze interessanti | 85 |
| Il sentiero natura « Andar sul Carso » | |
| Alghe rosse e pesca nell'Adriatico | |
| Operazione Pineta | |
| Rilevamento siti per campi scout | |
| Coordinamento calabrese associazioni ambientaliste | |
| Obiettori di coscienza per Schio | |
| Bottega della fantasia e Pianeta Etna | |
| Progetto Ofanto e Parco « Lama del Balice » | |
| Mélan e Arbres vivants et multiples | |
| Colloquio a Salò 1984 | |
| Ecocamp 1987 | |
| European Seminar 1988 | |
| Corso di educazione ambientale a Costigliola | |
| 2. Altre in breve | 97 |
| Educazione attraverso l'ambiente | |

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| Educazione all'ambiente | |
| 3. Esperienze da dimenticare | 99 |
| Amano e rispettano? | |
| Perdere la bussola | |
| 4. Progetti nel limbo | 101 |
| Adottare un sentiero | |
| Aggiornamento carte topografiche | |

Capitolo 7

GLI STRUMENTI

- | | |
|---|-----|
| 1. Un giro d'orizzonte | 104 |
| La lettura del giornale | |
| Role playing | |
| Gli indici sistematici e analitici | |
| 2. L'ambiente fantastico | 115 |
| Alcune considerazioni generali | |
| Valorizzazioni dell'ambiente Giungla | |
| Correttivi dell'ambiente Giungla | |
| 3. La caccia del popolo cacciatore | 119 |
| 4. La storia della formica regina | 121 |
| 5. Giochi al chiuso | 127 |
| I giochi di Mélan | |
| Il gioco per l'Anno Europeo dell'Ambiente | |
| Giochi verdi della Lega Ambiente | |
| 6. Il campo estivo | 133 |
| La valutazione di impatto ambientale del campo estivo | |
| Come proporre la metodologia di V.I.A. | |
| I codici di comportamento al campo | |
| 7. La missione di squadriglia | 152 |
| Il cammino ad occhi aperti | |
| Il riconoscimento | |
| Le vie dell'uomo | |
| Gli ambienti | |
| 8. Il grande gioco | 154 |
| In pace sulla duna | |
| Caccia grossa alle risorse | |
| 9. Schede di osservazione | 161 |
| Introduzione alla trattazione | |
| 10. Il capitolo | 162 |
| Che cosa è un capitolo | |
| Capitoli sulla tematica ambientale | |

11. La veglia	165
L'ambiente donato	
12. A servizio dell'ambiente	174
13. Il challenge	176
14. La route	180
I diversi modi di osservare	
Rovers e scolte in cammino	
Esempi di attività	
15. Acqua, aria, terra e fuoco	186
Pour approfondir la symbolique de l'eau	
Tu sei la mia roccia	
L'ermite du désert	
16. Ambiente e protezione civile	199
17. Community involvement	201
Development Education Games for Scouts	
Giochi per educare alla pace	
18. La legislazione ambientale	202
La principale normativa ambientale a livello nazionale	

SCHEDE DI OSSERVAZIONE

I Sentiero	
Scoprire il bosco	209
II Sentiero	
Seguire il corso d'acqua	243
III Sentiero	
La mano dell'uomo	257

APPENDICI

n. 1 - L'educazione ambientale nello Scouting	282
n. 2 - Mozione approvata alla Conferenza Europea dello Scouting e del Guidismo 1986	288
n. 3 - Au sommaire des Cahiers de Mélan	290
n. 4 - Ecocamp '87 - Dichiarazione Finale	296
n. 5 - Progetto « Sentiero Amico » - Suggerimenti operativi	300
n. 6 - Un indice della complessità ambientale	306

BIBLIOGRAFIA	318
---------------------	-----