



Padova, marzo 2017

Branca Lupetti e Coccinelle

5 REGOLE D'ORO
PER FAR VIVERE PIENAMENTE L'ESPERIENZA
DEL PICCOLE ORME AL TUO LUPETTO/COCCINELLA

Carissimi Vecchi Lupi e Coccinelle Anziane,
nei diversi anni di esperienza di Piccole Orme (PO) nella nostra regione, abbiamo preso atto degli errori che fanno frequentemente i Vecchi Lupi e le Coccinelle Anziane nel far vivere la proposta del Piccole Orme al proprio L/C ed abbiamo elaborato delle indicazioni ad hoc per evitare che si ripresentino.

Queste facciate non vogliono sostituire altri documenti prodotti dall'AGESCI, in particolare il "Vademecum delle Piccole Orme", ma dare indicazioni semplici, chiare e precise, per facilitare l'utilizzo corretto di questo strumento di Progressione Personale da parte dei VVLL e CCAA.

1. Come scegliere chi mandare al PO?

Osservate bene il vostro bambino/a e riflettete sugli **obiettivi educativi** che con la vostra staff avete pensato per lui/lei; valutate insieme se nel suo progetto di Progressione Personale (PP), il PO potrebbe **integrare** la vostra proposta per avvicinarli uno o più obiettivi che con gli altri strumenti faticate a fargli/le raggiungere.

L'esperienza è rivolta ai L/C che stanno vivendo davvero il terzo momento della PP, ossia quello della responsabilità.

Il PO è uno degli strumenti che possono essere utilizzati per accompagnare il bambino nel suo percorso di PP: alla luce di ciò, ricordate che

- ✓ **per alcuni L/C è uno strumento indicato, per altri, invece, no:** la lettura che fate del singolo fratellino/sorellina e gli obiettivi che avete per lui/lei devono rimanere i "fari" che guidano la vostra azione;
- ✓ **si tratta di un'occasione da proporre "perché è il momento giusto",** e non come premio per spronare l'impegno personale;
- ✓ **è un'esperienza bella e sfidante per i vostri fratellini e le vostre sorelline.** Sinceratevi che siano pronti ad affrontarle serenamente: anche per questo si chiede che abbiano vissuto almeno un intero anno in Branco/Cerchio, comprese le Vacanze di B/C;
- ✓ **è la staff di B/C che sceglie a chi proporre l'esperienza del PO e per quali ragioni educative:** poi potrà, se del caso, condividere con i genitori del bambino/ai motivi della propria decisione;
- ✓ **è un campo che va vissuto una sola volta.**



2. Come scegliere il PO?

Individuato il bambino/a che avrebbe **bisogno** di vivere un'esperienza come il PO, **scegliete il campetto che fa per lui/lei.**

Per far questo, leggete e valutate la descrizione dei campetti, soppesate gli obiettivi educativi specifici che gli staff PO si sono proposti.

Se non riuscite ad iscrivere il L/C al PO che avevate scelto per lui/lei, ragionate con la vostra staff se è davvero il caso di iscriverlo ad un altro campetto (con obiettivi diversi e che non offre la stessa esperienza) o cercare di trovare un altro modo per lavorare con il bambino su quegli obiettivi. Ricordate anche che la proposta dell'Associazione è ampia e tante saranno le occasioni, nell'ottica della Progressione Personale Unitaria, che il nostro fratellino e la nostra sorellina, magari diventati più grandi, potranno vivere.

In ogni caso, nella scelta del campetto, ricordate che questo è altro rispetto sia al Gioco delle Prede e dei Voli, sia rispetto alle specialità: non può essere proposto come "concretizzazione" di questi strumenti.

3. Come iscrivere i L/C?

L'iscrizione si svolge tramite Buonacaccia: leggete le istruzioni sul sito regionale.

Segnaliamo che:

- ✓ **Si possono iscrivere solo 2 L/C della stessa unità allo stesso campetto di PO:** questo perché non si relazionino solo tra di loro e si mettano in gioco il più possibile.
- ✓ **Si possono iscrivere solo 2 L/C della stessa unità nello stesso giorno,** per dar spazio a più gruppi possibili di iscrivere i propri L/C;
- ✓ **I PO sono divisi in "ultimo" e "penultimo" anno di B/C** per permettere un tempo utile alla ricaduta in unità;
- ✓ **Compilate con cura e attenzione educativa la scheda d'iscrizione,** cercate di esser chiari e specifici, per permettere allo staff di seguire nel migliore dei modi i vostri L/C. **Ricordate di segnalare eventuali attenzioni particolari** che devono essere tenute nei confronti dei vostri L/C: se preferite dirlo a voce chiamate i capi campetto prima del campo, l'importante è che siano messi nelle condizioni di accompagnare consapevolmente tutti;
- ✓ **Sarebbe bene compilare assieme ai vostri L/C la loro autopresentazione.** Se proprio non ci riuscite, dateci comunque un'occhiata, di modo che le risposte siano date con cura, senza tralasciare nulla né essendo sbrigativi.



4. Come sfruttare al meglio l'esperienza educativa vissuta al PO?

Oltre a chiedere subito al L/C com'è andata e farvi raccontare cosa ha vissuto, **mettetevi in contatto con lo staff di PO che ha seguito il vostro L/C e chiedete il loro punto di vista sulla sua partecipazione**, potete approfittarne quando andate a prendere il bambino/a al campetto o fate una telefonata entro la settimana successiva: diversamente, perdereste una parte fondamentale del ritorno educativo che questa esperienza vi potrebbe dare.

5. Come curare la ricaduta in Branco/Cerchio?

La ricaduta in branco deve essere ben più di un semplice racconto alla prima attività di B/C e poi basta. Ciò che il L/C ha imparato al PO va valorizzato, con le modalità che sceglierete in staff, in modo concreto. Il bambino/a sta vivendo il momento della responsabilità e questa è l'occasione per fargli riproporre qualcosa che ha imparato al resto del branco.

Speriamo che queste indicazioni vi possano esser d'aiuto per far vivere nel migliore dei modi anche questo strumento integrativo di Progressione Personale ai bambini e alle bambine che tanto vi stanno a cuore!

Buona Caccia e Buon Volo!

La Pattuglia regionale Piccole Orme