

VIVERE LA SPERANZA NELLA CITTÀ DEGLI UOMINI DA ADULTI CORAGGIOSI E GIUSTI

PROGRAMMA 2015-2016

“Costruire ponti: il nostro lavoro”

LO STILE	GLI ORIZZONTI VERSO CUI ANDARE	GLI OBIETTIVI
<p>ADULTI CORAGGIOSI</p> <p>VIVERE DA ADULTI CHE HANNO IL CORAGGIO DI SCEGLIERE</p>	<p>A. Investire sulle nuove generazioni di adulti testimoni</p> <p>B. Educare a riconoscere e a realizzare i propri desideri senza aver paura di vivere il quotidiano</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare e promuovere la competenza pedagogica sulla formazione del carattere, con particolare attenzione al coraggio delle scelte e alla responsabilità che ne consegue, da persone che vivono la speranza. 2. Essere persone franche, fiduciose, generose, sobrie vivendo la <i>parresia</i>, cioè la capacità di parlar chiaro, con franchezza, alla luce della fede 3. Promuovere la riflessione sulla Comunità Capi come luogo privilegiato di discernimento della progettualità

LE AZIONI POSSIBILI da definire nella programmazione annuale

- Sviluppare e promuovere la riflessione pedagogica sulla *formazione del carattere* e sulla relazione educativa, con attenzione al coraggio delle scelte, agli strumenti, al ruolo dell'educatore, alla capacità di leggere e coltivare i sogni dei ragazzi e dei capi, condividendo la riflessione con altre realtà educative locali.
- Creare e curare spazi di ascolto-condivisione e di partecipazione dei giovani (R/S, capi giovani), in sintonia anche con il percorso della Route Nazionale RS, favorire il trapasso nozioni per l'assunzione di responsabilità specifiche in associazione da parte di capi giovani, utilizzando strumenti specifici che privilegino la partecipazione relazionale.
- Scoprire e incontrare “maestri testimoni”
- Focus su il progetto del capo: verificare lo strumento per la crescita come educatori che condividono una comune progettualità, nell'ottica di scelte adulte coraggiose
- Offrire spazi di spiritualità e curare il tempo dell'ascolto della Parola di Dio e della preghiera, formarsi per l'annuncio.
- Interrogarci sul “costo”, anche economico, dello scoutismo, curare la sobrietà e l'essenzialità delle proposte, maturando la consapevolezza che la sobrietà nasce dalla fraternità, privilegiando scelte economiche che abbiano valenza educativa (non solo spendere poco ma spendere bene)
- Offrire strumenti per vivere la Comunità Capi come luogo privilegiato di discernimento della progettualità e della propria crescita come adulti educatori, curando la formazione dei Capi Gruppo e dei quadri associativi.

		BRANCA LC	BRANCA EG	BRANCA RS	FOCA
1. Sviluppare e promuovere la competenza pedagogica sulla formazione del carattere, con particolare attenzione al coraggio delle scelte e alla responsabilità che ne consegue, da persone che vivono la speranza.	Seminario Gender	In riferimento al nuovo regolamento, rilettura insieme agli iabz dello sviluppo dei 4 punti di B.-P. nelle nuove dinamiche di gioco, con particolare attenzione a quelle modalità che veicolano con concretezza gli impegni/prede della formazione del carattere.	Inizio del percorso di lettura e analisi dell'uso della competenza nel sentiero. Riflessione sulle criticità, limiti e potenzialità degli strumenti EG sulla competenza, in riferimento alla formazione del carattere, e alla volontà e coraggio di affrontare e sperimentarsi in imprese (incertezza del risultato, risorse limitate, abilità e conoscenze da acquisire).	Nell'ambito della revisione del manuale di branca a livello nazionale, rilettura con gli IABZ del percorso di progressione personale dell'RS partente e ruolo del capo che lo accompagna.	Fare memoria del percorso di definizione dei contenuti del CFT, con particolare attenzione ai contenuti e all'unitarietà della proposta. L'incontro di pattuglia su questo tema verrà trattato con lo stile del confronto a partire da spunti dati da chi ha vissuto il percorso di definizione del CFT.

		BRANCA LC	BRANCA EG	BRANCA RS	FOCA
2. Essere persone franche, fiduciose, generose, sobrie vivendo la <i>parresia</i> , cioè la capacità di parlar chiaro, con franchezza, alla luce della fede	Questionario sulla vita di fede in CoCa Riflessione sui risultati Convegno AE	Porre particolare attenzione al nuovo gioco del metodo di branca, chiarendo le tempistiche di inizio e svolgimento affinché ogni iabz abbia chiara la scansione temporale in cui guidare le unità della propria zona. Formalizzazione dei Mandati dei Capi Campetto di P.O.. Verifica della corretta compilazione dei bilanci dei campetti da inviare alla segreteria.	(?) formalizzazione dei Mandati dei Capi Campetti. (?) (?) gestione dei bilanci dei campetti con la segreteria per incrementare trasparenze e buona gestione economica (?)	Elaborazione di regole chiare, precise e condivise, riguardanti l'organizzazione degli eventi proposti agli RS dalla regione (ROSS, cantieri, uscite partenti, ...)	
3. Promuovere la riflessione sulla Comunità Capi come luogo privilegiato di discernimento della progettualità	Quanto il lavoro dei capi influisce sulla vita della CoCa anche da un punto di vista formativo.	Porre attenzione al tramandare del sapere, perché le comunità capi siano direttamente coinvolte dalla attuazione del nuovo gioco della branca e i capi L/C non siano gli unici "depositari del sapere".	All'interno della proposta formativa legata alle recenti modifiche del sentiero, sottolineatura dell'importanza che queste modifiche siano condivise in CoCa al fine di creare corresponsabilità sul setneiro personale dei ragazzi	Incentivare i capi RS, attraverso gli IABZ, ad una maggior condivisione in Co.Ca. dei percorsi RS di progressione personale (scelte, responsabilità, progetti...)	

LO STILE	GLI ORIZZONTI VERSO CUI ANDARE	GLI OBIETTIVI
PASSIONE PER LA GIUSTIZIA VIVERE CON LA PASSIONE DEI GIUSTI NELLA CITTÀ DEGLI UOMINI	A. Impegno politico nel quotidiano B. Realismo C. Riconoscere e costruire bene comune	1. Rafforzare e sostenere, attraverso le zone, le Comunità Capi nel loro mandato politico come espresso nel Patto Associativo, formandosi alla dimensione politica, sia nell'asso-ciazione che fuori. 2. Sapere e non solo informarsi: abitare i luoghi dove si costruisce pensiero o cercarne e costruirne di nuovi. 3. Prendere coscienza del significato di 'bene comune' come patrimonio culturale e morale di una società, allargando e rafforzando il senso di appartenenza 4. Abitare il territorio nell'ordinario delle attività, più presenti e radicati, agendo per il bene comune con responsabilità, coscienti che significa operare scelte, in particolare in riferimento al lavoro e alla famiglia

LE AZIONI POSSIBILI da definire nella programmazione annuale

- a. Rilettura della Scelta Politica dell'AGESCI individuando quali sono i valori propri intorno ai quali lo scoutismo riesce a fare politica
- b. Conoscenza, riflessione e confronto sulle realtà in cambiamento:
 - il lavoro
 - i nuovi modelli di welfare e di solidarietà creativa
 - la famiglia
 - conoscere esperienze positive legate al lavoro e alla famiglia, testimoniate da chi ha saputo percorrere queste strade con coraggio
- c. Su temi comuni, tessere relazioni, collaborare, condividere percorsi e linguaggi, il più possibile nel proprio contesto di servizio, nella Chiesa, con la politica, le istituzioni, le altre associazioni scout e non, le altre culture. per vivere ed educare *il senso del "noi"*

d. Valorizzare e utilizzare in modo più consapevole gli aspetti metodologici e i relativi strumenti che favoriscono:

- l'intraprendenza, lo sviluppo di abilità personali, la capacità di progettazione, il lavoro di squadra, la creatività, la fiducia in se stessi
- la maturazione delle virtù sociali, che favoriscono cioè le relazioni, come la giustizia, la solidarietà, la sussidiarietà, la pace,
- la conoscenza, l'apertura e l'intervento nel territorio

e. Aprire qualche nostra proposta educativa o di servizio a non soci (vedi Cantieri RS, esperienze di spiritualità..)

		BRANCA LC	BRANCA EG	BRANCA RS	FOCA
1. Rafforzare e sostenere, attraverso le zone, le Comunità Capi nel loro mandato politico come espresso nel Patto Associativo, formandosi alla dimensione politica, sia nell'associazione che fuori.	Conoscenza del progetto Policoro			Avvio di una riflessione con la pattuglia, per la possibile realizzazione di organismi di RS sia a livello di zona che regionale.	Riflessione sul ruolo dell'Incaricato alla Formazione Capi all'interno del Comitato e del Consiglio di Zona
2. Sapere e non solo informarsi: abitare i luoghi dove si costruisce pensiero o cercarne e costruirne di nuovi.	Attivazione contatti con Libera Attivazione contatti con Forum terzo settore CET – Consulta aggregazioni laicali CET – Pastorale giovanile CET – Pastorale della scuola	Mantenere il consueto incontro annuale per i capi coinvolti nei campetti di P.O. e quello con i capi cerchio della regione.	(?) riorganizzazione della pattuglia regionale per ricavare maggiore spazio alla riflessione ed elaborazione metodologica tipica della branca. (?)		Verifica dell'Iter formativo, con una particolare attenzione al percorso fatto dal Nazionale e ai documenti preparatori al Consiglio Generale, contribuendo così al pensiero associativo anche con un incontro con la Sq. Aquile.
3. Prendere coscienza del significato di 'bene comune' come patrimonio culturale e morale di una società, allargando e rafforzando il senso di appartenenza				Indagine con gli IABZ degli RS sul territorio: impegni di servizio, coinvolgimenti in progetti per i profughi, centenario della prima guerra, continuazione delle azioni di coraggio.	

<p>4. Abitare il territorio nell'ordinario delle attività, più presenti e radicati, agendo per il bene comune con responsabilità, coscienti che significa operare scelte, in particolare in riferimento al lavoro e alla famiglia</p>	<p>Creare delle reti regionali di professionalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccolta della competenze - restituire le competenze dei capi per poter far rete <p>Segnalazione campi estivi [PC]</p>	<p>Istituzione di pattuglie interzone formate da capi formatori che si rendano disponibili ad aiutare gli IABR nell'essere riferimento e divulgatori del nuovo mandato educativo della branca.</p>	<p>Attenzione particolare nell'analisi della competenza all'interno del sentiero, per la ricaduta di questi strumenti sull'educazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al bene comune, - all'operare scelte, - al senso di responsabilità <p>sia per maturare all'interno dell'ambiente familiare in cui gli EG vivono, sia all'interno del mondo del lavoro che vivranno da adulti.</p>		
<p>AREA ISTITUZIONALE</p>		<p>Verifica tempistiche e attuazione del nuovo gioco</p>	<p>Chiusura gioco Dreamland</p>		<p>[PC] formazione nel ruolo degli IIZZ</p>
			<p>Verifica Jamboree</p>		
	<p>Formazione nuovi RRZZ</p>	<p>Formazione IABZ</p>			
	<p>Botteghe metodologiche (1 capo per staff per gruppo)</p>	<p>Nuovo regolamento</p>	<p>Nuovo regolamento</p>	<p>Sussidio RS</p>	
<p>Eventi per capi e ragazzi</p>		<p>Piccole Orme: [PC] Scaccia pericoli</p> <p>[PC] Campi Avventura</p>	<p>Campetti di Specialità: [PC] Pronto Intervento</p> <p>Guidoncini verdi [PC] Campi Avventura</p>	<p>ROSS:</p> <p>Cantieri: [FB] Cantiere di servizio sulla disabilità 5-6-7 dicembre. [FB] Campo di servizio Lourdes 6-12 agosto 2016 [PC] Cantiere di Animazioni in Emergenza [Spec] Cantiere hebertismo [Spec] Cantiere navigazione fluviale</p> <p>Uscite Partenti:</p> <p>Eventi dello Spirito: - Triduo a Villa Buri</p>	<p>CFT: 15 campi realizzati dalle zone 1 campo organizzato dalla regione</p> <p>CFM:</p> <p>CAM</p> <p>Campo CapiGruppo: due campi a gennaio e aprile</p> <p>[PC] Corso Primo soccorso [PC] Corso Antincendio rischio medio [PC] Formazione Capi sulla</p>

					sicurezza [PC] Antenore – formazione settore [Spec] disponibilità ad offrire competenza nei CFM
--	--	--	--	--	---

ATTENZIONI

Incontri Consiglieri aperti agli altri membri di Consiglio

Valutazione di un luogo centrale per le Assemblee

Incontri con le Zone

Disponibilità della pattuglia di Formazione Capi nel supportare l'organizzazione di incontri formativi nelle zone

SCANSIONE TEMPORALE

		Branca LC	Branca EG	Branca RS	FoCa
Ottobre	Consiglio: - Assemblea - Bilancio - Regolamento	Riunione aperta ai formatori; modalità di gestione delle prime riunioni di zona, iniziazione al nuovo gioco.	Verifica GV, verifica biennio con GV a Giugno, promemoria dell'inizio dei Mandati triennali per i Capi Campetto	Tema: confronto sul noviziato. Calendario EPPPI Lancio roverway	
Novembre	Assemblea: - il lavoro Consiglio: - Commissione zone	Scelta delle attività regionali/interzona che si andranno ad affrontare per il festeggiamento del centenario del lupettismo.	Modalità per la formazione in zona rispetto alle modifiche del sentiero, occasione per riprendere il meccanismo del sentiero e introdurre l'analisi al percorso sulla competenza	Lavoro sul manuale di branca	
Dicembre	Elaborazione risultati questionario	Riunione annuale per gli staff dei campetti di piccole orme e per i capi desiderosi di farne parte. Accoglienza ufficiale nuovi iabz	Inizio raccolta delle letture fatte in zona sulla competenza e sulla capacità di attuazione del sentiero	Lavoro sul manuale di branca	
Gennaio		Incontro IABZ – Formatori			
	Consiglio: - il lavoro e le CoCa	il grande tema dell'ambiente fantastico			
Febbraio	Consiglio: - Assemblea - Consiglio generale - Percorso verso il Convegno	preparazione evento centenario e raccolta criticità nuovo regolamento per convegno metodologico di marzo	Analisi sulla competenza: raccolta analisi e lettura d'ambiente	Sintesi del lavoro sul manuale di branca	
	Convegno AE (?)				
Marzo	Consiglio: - restituzione questionario e convegno AE (?) - Consiglio generale	Botteghe metodologiche sul nuovo gioco delle prede	Botteghe metodologiche	Botteghe metodologiche	
			Analisi sulla Competenza / Elaborazione di proposte di		

			intervento		
Aprile	Assemblea: - Consiglio generale	Preparazione alle modifiche associative del consiglio generale.	Analisi sulla Competenza / Elaborazione di proposte di intervento		
Maggio	Consiglio: - verifica programma e vita della regione - decisione sulle zone	Verifica e ascolto delle ricadute nelle zone del nuovo regolamento di branca.	Verifica	verifica	
Giugno			GV(?)		
Agosto				Roverway e GMG	
Settembre			GV(?)		[PC] Antenore 17-18 settembre